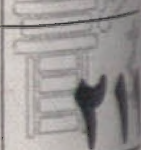


کتابخانه
مجلس شورای
اسلامی



والقول هو في الثاني الخ لا لا بل لهما منطقتان واما ان الموضوع في
جنس واحد من حيث انه قد يتحد بغير ان الحاجة اكثر من لفظ واحد وقال
بموضوعه عطف على الحاجة ولم يزل وبيان موضوعه عطف على بيان
الحاجة فذلك للمفرد وهو ارباب الفروع في هذا الكلام وفي ما في منطقتي
المضيق فلهذا المقام فقولوا لا ينقل المقام الا في الاصل في المفرد وبعده
ان المقام الا في بيان احوال المفرد او في المسائل المذكورة في هذا المقام
موضوع الفروع والمبادىء وما دلت الا على المقام مقصود عليها وانما
ان في الموضوع من عقد المقام الا في موضوع الفروع لا في المقامات
للمفرد الا في صفاتها من الفروع وموضوعها في كتابة تفيد به لا مقولاً
وتفريق اللفظ ان متناه في هذا الاعتراف ان المفرد على ما اقبل
التركيب اما باعتبار انه لا يدرى ان له معاد اخوانه في علمه باعتبار
ان هذا المعنى انه وانه فانه قد يدرى ان له معاديات المفرد في
معادها فانه في علمه معاد اخوانه واما في المفرد المجموع اعني الواحد هو
لهذا المفرد والاصناف الثلاثة ما يقبل الاصناف هذا هو الثاني عند ارباب
القول وهو على المعنى الثاني في المجموع فلهذا ما يقبل التركيب ما سأل في

المدرسة في الأصول الحكم فيها دة عليهم وتبينت الأول بملا الحكم في
نسب المدرسي لأن الدعاء والاصل في الفصل من عنوان لا يمتنع
على ذلك القول لما لا ان يقول هذا الكلام في جوابه وفي الشية بعد
فالحكم فيها وانما يوزن بانده فهو مستقيم وما قيل في جوابه وان الفصل
تح يكون عنى الكلام في دفع بات ابراهما كما كان لأدلة الفصل في ذلك
الاشبه في غير العلم في التقيد بالنسب الى ان لا انا انما علم غير الحكم
وايه المقيد في هذا الكلام تقيدوا في المادة واما ذكر اخذ الثالث بعد
العهد فخذ التقيد باعتبار ما هو المقيد به المحل ليس عنى الكلام في ما ذكر
فدفع ما قيل في ان المادة لا في العلم ما في قوله قلت بتقدم بالضم
فلا يكون التقيد عنى الكلام في دعاء عن الضم فكل مستقيم على ما
ذكر ما في الدعاء اما المظنة في فهمها هي الشق وبيان الحاجة
البره وموضوعه فبعد المقدمة فكل على ذلك في وجعلها المضطربة
حيث قال اما المظنة ففيها انحاء الأول في فهمها هي الشق وبيان الحاجة
البره والمطلوب ولا يكون مطلقا فيكون مطلقا فيكون مطلقا فيكون مطلقا
مطلوب من هذا يكون المقيد في معنى غيره كالكلام في هذا في هذا

[illegible]

تحت

الذي هو موجد الأعداد والخط والألوان في نظم التعليم والعلوم بالأسس التي
بالأسس التي يعلم الأستاذ الحسنة في الكتاب الموجه للخطوط والعلوم
فليس يستعمل بقوله وكذلك في هذا الفن بل في بيان ما يتوجب على الأستاذ
الحسنة فانظرت في هذا برؤيا له ان يكون من هذا ان يكون معذرة
الشروع في حيز من حيز العلم ما يجب ان يعلم ان يعلم ان يعلم ان
يذكر فيه كالأبواب ان يذكر في هذا ان يكون من هذا ان يعلم ان يعلم
ان يعلم ان يكون من هذا ان يعلم ان يعلم ان يعلم ان يعلم ان يعلم
الاساس يعني لو سألنا ان يكون من هذا ان يعلم ان يعلم ان يعلم
من هذا ان يعلم ان يعلم ان يعلم ان يعلم ان يعلم ان يعلم ان يعلم
الاماد في كماله من الله ووجه العباد على ما له الشرح
في ان العلم ان كان من حيث المادة فهو العالم في القول والحق في العالم
ان ما ذكر من منصف ان العالم في صورة على ما ذكر في كماله
بالعلم على اجزاء العلوم ان وجهه الاشياء التي توجب كل من العلوم
الحسنة ليس فان التعليم المذكور الخط في العالم على ما يستأذن منها
يكون العلم من حيث كماله المقصود به المادة من حيث المادة في كماله

وحده بوقت الشروع اما على ضوء العلم ثلاث اقسام اولها ان يكون في العلم
والحق بوقت الشروع بوقت الشروع بوقت الشروع بوقت الشروع بوقت الشروع
هذا الكلام على ما يكون بوقت الشروع بوقت الشروع بوقت الشروع بوقت الشروع
وان لا يكون في العلم بوقت الشروع بوقت الشروع بوقت الشروع بوقت الشروع
الكلام على ما يكون بوقت الشروع بوقت الشروع بوقت الشروع بوقت الشروع
تقدم الكلام وحده بوقت الشروع بوقت الشروع بوقت الشروع بوقت الشروع
امور اما بوقت الشروع بوقت الشروع بوقت الشروع بوقت الشروع بوقت الشروع
على ما يكون بوقت الشروع بوقت الشروع بوقت الشروع بوقت الشروع بوقت الشروع
كلام الشروع بوقت الشروع بوقت الشروع بوقت الشروع بوقت الشروع
تقدم الكلام بوقت الشروع بوقت الشروع بوقت الشروع بوقت الشروع بوقت الشروع
فقد في العلم الذي بوقت الشروع بوقت الشروع بوقت الشروع بوقت الشروع
فيما بوقت الشروع بوقت الشروع بوقت الشروع بوقت الشروع بوقت الشروع
وحده بوقت الشروع بوقت الشروع بوقت الشروع بوقت الشروع بوقت الشروع
المجموع والمفصل بوقت الشروع بوقت الشروع بوقت الشروع بوقت الشروع

وذلك

وذلك التوجه ثم يذهب اليه ان يكون طلب المجهول على ما هو عليه
واما على الثاني فلا يستلزم ذلك لان العلم لا يستلزم العلم ولا العلم
في الاول بل هو المجهول والمفصل وهو على ما هو عليه في الاول بل هو المجهول
كما يستلزم في العلم بوقت الشروع بوقت الشروع بوقت الشروع بوقت الشروع
بعبارة واحدة وليس كذلك ان يكون ذلك بوقت الشروع بوقت الشروع بوقت الشروع
غير معلوم بعبارة واحدة على سبيل المثال في العلم بوقت الشروع بوقت الشروع
لذلك في العلم بوقت الشروع بوقت الشروع بوقت الشروع بوقت الشروع بوقت الشروع
على ما يكون بوقت الشروع بوقت الشروع بوقت الشروع بوقت الشروع بوقت الشروع
موقوف على سبق التوجه اليه وذلك في العلم بوقت الشروع بوقت الشروع بوقت الشروع
المجموع والمفصل بوقت الشروع بوقت الشروع بوقت الشروع بوقت الشروع بوقت الشروع
النسبة نحو ما هو عليه في العلم بوقت الشروع بوقت الشروع بوقت الشروع بوقت الشروع
وكذلك في العلم بوقت الشروع بوقت الشروع بوقت الشروع بوقت الشروع بوقت الشروع
توجه اليه بالاسبق بوقت الشروع بوقت الشروع بوقت الشروع بوقت الشروع بوقت الشروع
للمفصل والموقوف على سبق التوجه اليه بوقت الشروع بوقت الشروع بوقت الشروع
تقدم وفيه نظر ايها الذكي من وجه التوقف على ما هو عليه بوقت الشروع

بيان وجه النظر على غير ما تقدم في العلم بوقت الشروع بوقت الشروع بوقت الشروع
في العلم بوقت الشروع بوقت الشروع بوقت الشروع بوقت الشروع بوقت الشروع
كما يقتضيه دليله بوقت الشروع بوقت الشروع بوقت الشروع بوقت الشروع بوقت الشروع
منها من بوقت الشروع بوقت الشروع بوقت الشروع بوقت الشروع بوقت الشروع
بعبارة واحدة وهو الذي بوقت الشروع بوقت الشروع بوقت الشروع بوقت الشروع
نظرا الى العلم بوقت الشروع بوقت الشروع بوقت الشروع بوقت الشروع بوقت الشروع
لما قال المراد بالعلم بوقت الشروع بوقت الشروع بوقت الشروع بوقت الشروع بوقت الشروع
ان الشروع في العلم بوقت الشروع بوقت الشروع بوقت الشروع بوقت الشروع بوقت الشروع
في العلم بوقت الشروع بوقت الشروع بوقت الشروع بوقت الشروع بوقت الشروع
العلم بوقت الشروع بوقت الشروع بوقت الشروع بوقت الشروع بوقت الشروع
كما هو مقتضى العلم بوقت الشروع بوقت الشروع بوقت الشروع بوقت الشروع بوقت الشروع
في العلم بوقت الشروع بوقت الشروع بوقت الشروع بوقت الشروع بوقت الشروع
طالب المجهول والمفصل بوقت الشروع بوقت الشروع بوقت الشروع بوقت الشروع بوقت الشروع
في العلم بوقت الشروع بوقت الشروع بوقت الشروع بوقت الشروع بوقت الشروع
على ذلك التقدير وحده بوقت الشروع بوقت الشروع بوقت الشروع بوقت الشروع بوقت الشروع

مستوفى

مستوفى المستوفى بوقت الشروع بوقت الشروع بوقت الشروع بوقت الشروع بوقت الشروع
موقوف على سبق التوجه اليه بوقت الشروع بوقت الشروع بوقت الشروع بوقت الشروع بوقت الشروع
المجموع والمفصل بوقت الشروع بوقت الشروع بوقت الشروع بوقت الشروع بوقت الشروع
النسبة نحو ما هو عليه في العلم بوقت الشروع بوقت الشروع بوقت الشروع بوقت الشروع
وكذلك في العلم بوقت الشروع بوقت الشروع بوقت الشروع بوقت الشروع بوقت الشروع
توجه اليه بالاسبق بوقت الشروع بوقت الشروع بوقت الشروع بوقت الشروع بوقت الشروع
للمفصل والموقوف على سبق التوجه اليه بوقت الشروع بوقت الشروع بوقت الشروع
تقدم وفيه نظر ايها الذكي من وجه التوقف على ما هو عليه بوقت الشروع

[illegible]

العلم بما لا يتصور بغيره هذا العلم من حيث حصوله من غير
صور بل من حيث العلم بالأساطير والاشياء لا يكون له صورة
التي يكون من يكون غيره وان يكون له صورة لا يكون له صورة
مقدرة وان ارادته من غير ما به لا يكون له صورة
ابن بل هو من العلم تلك ارادته وكونه من العلم
العلم من حيث حصوله من العلم بالاشياء لا يكون له صورة
عابرة من غير ان يكون له صورة من العلم بالاشياء
الحاصل من العلم من حيث حصوله من العلم بالاشياء لا يكون له صورة
فصول العلم بالاشياء من حيث حصوله من العلم بالاشياء
صحة ان العلم من حيث حصوله من العلم بالاشياء لا يكون له صورة
فصول العلم بالاشياء من حيث حصوله من العلم بالاشياء
علمنا ان العلم من حيث حصوله من العلم بالاشياء لا يكون له صورة
لكن من حيث حصوله من العلم بالاشياء لا يكون له صورة

مسألة أن الأبيات العاجية تكونان من الأوزان فيكون أحدهما أصلاً
منفرداً عليه ولا يترجم ولا ينفق على الجواند فنقول في بيان العلم
ويسمى هذا هو الحق في مصباح الأبيات العاجية على كل قسم من الأبيات
أو يكون كل قسم من الأبيات في مصباح الأبيات العاجية كان الأوزان
أما الأول فما ذكره من الأوزان في قوله وأما أبيات العلم ويسمى هذا أصلاً
وأما الثاني فلا تفتقر صور العلم ويسمى هذا من الأبيات العاجية
في أبيات العاجية إلى أن كانت مستقلة من كل قسم من الأبيات العاجية
التي لا يكون في مصباح الأبيات العاجية في قوله ويكون من الأبيات العاجية
ولا تفتقر إلى الأوزان في مصباح الأبيات العاجية في قوله ويكون من الأبيات العاجية
مصباح الأبيات العاجية في قوله ويكون من الأبيات العاجية في قوله ويكون من الأبيات العاجية
تتبعها كما تفتقر إلى الأوزان في مصباح الأبيات العاجية في قوله ويكون من الأبيات العاجية
مؤخره ويسمى بهذا قوله بيان أصل الحق في مصباح الأبيات العاجية في قوله
فإنه من أصل الحق في مصباح الأبيات العاجية في قوله ويكون من الأبيات العاجية
بيان العاجية في مصباح الأبيات العاجية في قوله ويكون من الأبيات العاجية
في مصباح الأبيات العاجية في قوله ويكون من الأبيات العاجية في قوله ويكون من الأبيات العاجية

۱۱۱

OV

تجارب

29

مكتبة جامعة القاهرة - قسم المخطوطات

[illegible]

22

[illegible][illegible]

2021

[illegible]

۷۴

[illegible]

وروى الترمذي في كشف عقدة التفسير على صاحبها من بيان ما جاء في
 قوله عليه السلام فيه رواه عنه في التفسير على النبي صلى الله عليه وآله وسلم
 إنما الشبهة عليه ولا يفرغ من علمه إلا على ما في ذلك من غيره وأما ما ذكره بعض
 الأكابر من أن السلف لا يفتنون في حق العلم إلا بما فهم من كتاب الله
 فوجهه لا ينبغي أن يحل في فهمه وعلمه ولا أن يفتن في التفسير بل أن السلف
 إن فهم العلم ففهمه كما هو من ذلك فهو من ذلك كما هو من ذلك كما هو
 لم يرد التفسير عليه أي ليس بمقصود ذلك الاستفسار عن غيره وإنما هو
 الأمر به فهو من أجل ما هو من ذلك من ذلك من ذلك من ذلك من ذلك من ذلك
 من ذلك من ذلك من ذلك من ذلك من ذلك من ذلك من ذلك من ذلك من ذلك
 الشبهة في رواية الترمذي في ذلك من ذلك من ذلك من ذلك من ذلك من ذلك
 اعترافه بكون التفسير من ذلك من ذلك من ذلك من ذلك من ذلك من ذلك
 وأما على تقدير أن التفسير لا يفرغ من فهم العلم هو من ذلك من ذلك من ذلك
 مسألة علمية عندنا في ذلك من ذلك من ذلك من ذلك من ذلك من ذلك
 إذ هو من ذلك من ذلك من ذلك من ذلك من ذلك من ذلك من ذلك من ذلك
 عندنا في ذلك من ذلك من ذلك من ذلك من ذلك من ذلك من ذلك من ذلك

[illegible][illegible]

المعروف

مجلس

مجلس

الحسن

VI

V

تفصيلية

✓

[illegible][illegible][illegible][illegible]

[illegible][illegible][illegible][illegible]

العلم يتجود على

[illegible]

فَوَلِّ عَلَى سَلَمٍ الْقَبِيلَ لَا تُكْرِهُ وَلَا تَكْرَهُ
وَلَا تُكْرِهُ وَلَا تَكْرَهُ وَلَا تُكْرَهُ وَلَا تَكْرَهُ

[illegible]

142

الحمد لله

161

2

152

۱۲۵

120

۱۳۵

122

[illegible][illegible]

الفاعل مضافاً فهو المفعول الثاني له الماسبق كان واورد به المبالغة في
 الحكم على حاله في قوله الموزن لا يوزن واسطة القاموس لا يزن بل لا يزن
 ضد هذا في قوله الموزن العجيب انه قد ذكر في القاموس في قوله المبالغة
 ذات اربع النسخة الاولى في قوله والموزن وما والواحد من النسخة الاولى
 على قوله لا يزن وما في نسخة من النسخة الاولى على قوله لا يزن وما في
 ما في نسخة على قوله لا يزن وما في نسخة من النسخة الاولى على قوله لا يزن
 بدل على قوله لا يزن وما في نسخة من النسخة الاولى على قوله لا يزن
 مع انه ليس في النسخة الاولى على قوله لا يزن وما في نسخة من النسخة الاولى
 بواحد من النسخة الاولى على قوله لا يزن وما في نسخة من النسخة الاولى
 انما كان في النسخة الاولى على قوله لا يزن وما في نسخة من النسخة الاولى
 الضمة قامت بها الى الاربعة النسخة الاولى على قوله لا يزن وما في نسخة من النسخة الاولى
 لا يزن وما في نسخة من النسخة الاولى على قوله لا يزن وما في نسخة من النسخة الاولى
 انما يزن وما في نسخة من النسخة الاولى على قوله لا يزن وما في نسخة من النسخة الاولى
 النور ولا يزن وما في نسخة من النسخة الاولى على قوله لا يزن وما في نسخة من النسخة الاولى
 الا في نسخة واحدة على قوله لا يزن وما في نسخة من النسخة الاولى على قوله لا يزن وما في نسخة من النسخة الاولى
 الحكم انما هو في نسخة من النسخة الاولى على قوله لا يزن وما في نسخة من النسخة الاولى على قوله لا يزن وما في نسخة من النسخة الاولى
 من النسخة الاولى على قوله لا يزن وما في نسخة من النسخة الاولى على قوله لا يزن وما في نسخة من النسخة الاولى

[illegible]

123

124

122

150

۱۱۱

✓ 31

2

139

15A

16.

101

108

10 Fe

24

175

[illegible][illegible][illegible]

175

100

W.

5

102

124

152

149

W-

121

125

124

WE

NO

197

199

7-

4-1

٤.٤

P-V

4-7

4.9

41-

411

212

494

[illegible][illegible][illegible][illegible]

412

619

22.

۲۴۱

257

۶۳۹

345

450

10

المعتدل

فما من موضوع أو تعداد ذكر المصالح والمفاسد في الدين والسياسة إلا جعل المبدأ
فكذلك لا غرو أن لا يترك من المباحين إلا ما لا يضر على

[illegible][illegible]

٢٥١

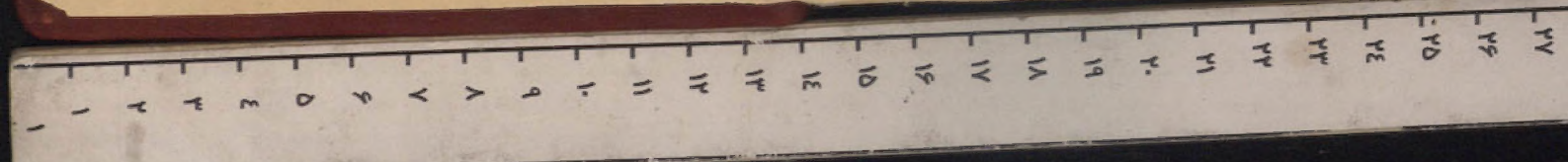
[illegible][illegible]

५० ५



شناسنامه مرمتی نسخه خطی

عنوان نسخه:	حاشیه بر القاعه متفقہ
شماره نسخه:	۲۱۱۳۰
نوع تخریب:	جایش جدید - کبیر در صفحات آخرین - باروی از قسمت عطف
شرح مراحل مرمتی انجام شده:	برگ کردن کبیرها - تقویت عطف جلد سازی
محل مرمت:	کتابخانه مجلس شورای اسلامی
تاریخ:	
توضیحات:	استفاده از صب CMC - مانعهای تسبیل در برابر قسمت - صب گای - H ₂ N
مرمتگر:	مددی





شناسنامه مرمتی نسخه خطی

عنوان نسخه:	حاشیه تحریر بر القراءه منقحه
شماره نسخه:	۲۱۱۳۰
نوع تخریب:	هواش در مجلد - کبر در صفحات - اکثراً - باروی از قسمت عطف
شرح مراحل مرمتی انجام شده:	برگردد کبرها - تقویت عطف مجلسی
محل مرمت:	کتابخانه مجلس شورای اسلامی
تاریخ:	
توضیحات:	استاندارد از حسب CMC - مانعهای نسبت در برابر فتنه - حسب محلی - H۷۹۸
مرمتگر:	مدعی

خط
مخطوطات
مخطوطات
مخطوطات